

Liebe KollegInnen,

zur Einschätzung des Entwicklungsstandes des Kindes, bitten wir Sie, diesen Bogen auszufüllen.

Teilen Sie uns bei Bedarf auch Ihre Anliegen mit. Wir sind im weiteren Verlauf gerne für einen telefonischen Austausch offen. Denken Sie in diesem Zusammenhang bitte an eine Schweigepflichtsentbindung der Sorgeberechtigten.

Name des Kindes:		geboren am:	
------------------	--	-------------	--

Name der Kita:			
Kontaktdaten			
ausfüllende Fachkraft		ausgefüllt am:	
In dieser Kita seit:			
In Integrations-Gruppe?	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Integrations-Kind	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja , seit

1. Soziale Kompetenz					
Das Kind...	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
zeigt eine altersgemäße und angemessene Kontaktaufnahme (freundlich, angemessene Nähe/Distanz)					
kann Freundschaften pflegen?					
bringt eigene Ideen/Spielideen ein.					
kann seine Bedürfnisse angemessen zeigen oder verbal äußern.					
kann Frustrationserlebnisse angemessen verarbeiten.					
kann mit Konflikten umgehen.					
Anmerkungen:					
2. Konzentration und Kognition					
Das Kind kann die Aufmerksamkeit gezielt und altersadäquat auf eine bestimmte Aufgabe lenken. Ist nicht reizoffen und ablenkbar.					
	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
Bei durch die Erzieherin gestellten Aufgaben.					
Bei selbst gewählten Aufgaben					

	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
Versteht das Kind Regeln?					
Hält das Kind Regeln ein?					
Anmerkungen:					
3. Fein- und Visuomotorik (Malen, Schneiden, Basteln)					
	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
Einschätzung der fein- /visuomotorischen Entwicklung					
Anmerkungen:					
4. Bewegungsablauf / Körperkoordination					
Das Kind zeigt Besonderheiten, wie z.B. sehr schnelles Erlernen von Bewegungsabläufen, auffallend geschmeidige Bewegungen, sehr geschickter Umgang mit Hindernissen oder aber mangelnde Bewegungskoordination, Tollpatschigkeit, häufiges Hinfallen oder Ähnliches					
	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
Einschätzung der grobmotorischen Entwicklung					
Anmerkungen:					
5. Selbstständigkeit und lebenspraktische Fähigkeiten					
Das Kind...	sehr gut	gut	mittel	mäßig	schlecht
kann sich selbstständig an- und ausziehen					
isst selbstständig.					
geht selbstständig zur Toilette					
kann Gefahrensituationen einschätzen (Spielplatz, Straßenverkehr)					
Anmerkungen:					
6. Wo sehen Sie Unterstützungsbedarf:					
7. Besondere Stärken und Interessen des Kindes:					